



12 – 18 October 2012
MWITS @ SSHS

เรื่องเล่าสู่กันฟังจากนักเรียน ในโครงการแลกเปลี่ยน ณ ประเทศเกาหลี

Exchange Program @ Seoul Science High School

- นางสาวพงศ์พัชรา จรรย์พรพงศ์ ม. 6/1
- นายหวพัฒนา เคลือบวัง ม. 6/10
- นางสาวคัททนิยา เลหาพจนารณ ม. 5/1
- นายสุรสาร เอกอาทร ม. 5/2
- นางสาวชนกนาล หวังมหาพร ม. 5/3
- นางสาวสโรชา เติตฐธรรม ม. 5/3
- นางสาวสุกสิลา โพธิ์ศรี ม. 5/3
- นางสาวกาญจนวรรณ มีประเสริฐสกุล ม. 5/4
- นางสาวฉันทิกา พิมพ์สมุทร ม. 5/5
- นายณัฐ ฉัตรชัยรัตนเวช ม. 5/5
- นางสาวปรารธนา ตั้งชัยสุข ม. 5/9

น.ส. ฉันทิกา พิมพ์สมุทร
ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5/5



ใโครงการแลกเปลี่ยนครั้งนี้ฉันได้มีโอกาสเข้าร่วม 4 คาบเรียนด้วยกัน คาบเรียนแรกเป็นคาบเรียนวิชาภาษาเกาหลีของนักเรียนชั้นปีที่ 1 (เกรด 10) เป็นการเรียนการสอนเกี่ยวกับวรรณกรรมพื้นบ้านของเกาหลี โดยในชั้นเรียนอาจารย์จะเล่าสรุปเรื่องราวให้นักเรียนฟังก่อนหลังจากนั้นในห้องเรียนจะร่วมกันวิเคราะห์เนื้อเรื่อง ข้อคิด รวมถึงวิเคราะห์ตัวละครในเรื่องด้วย ในคาบเรียนนี้นักเรียนมีการบ้านคือให้กลับไปอ่านในหนังสือแล้วเขียนคำที่นักเรียนไม่รู้ความหมาย รวมทั้ง หาความหมายมาด้วยเพราะถึงแม้หนังสือเรียนจะเป็นภาษาเกาหลีแต่ภาษาเกาหลีมีหลายคำซึ่งยืมมาจากภาษาจีน ในคาบเรียนที่สอง ฉันได้มีโอกาสเข้าร่วมคาบเรียนวิชาฟิสิกส์ของปี 2 (เกรด 11) ซึ่งเป็นคาบเรียนที่นักเรียนทำการทดลองเรื่องมิลลิแกนและการหาความสัมพันธ์ของดัชนีการหักเหของแสงกับสภาพความดันที่เปลี่ยนไป ที่นี้นักเรียนจะทำการทดลองกันเป็นกลุ่ม กลุ่มละประมาณ 3-4 คน แต่ว่าในห้องเรียนแต่ละกลุ่มก็มีการปรึกษาและเทียบผลการทดลองกัน **ในแต่ละกลุ่มมีการแบ่งงานของสมาชิกอย่างชัดเจน คนแรกและคนที่สองจะคอยปรับเครื่องมือโดยมีเพื่อนอีกคนคอยบันทึกผลการทดลอง** ในคาบเรียนที่ 3 ฉันได้ไปเรียนวิชาชีววิทยาของปี 1 (เกรด 10)

ในวันนั้นที่เข้าเรียนเป็นเรื่องพันธุศาสตร์ ในการเรียนอาจารย์จะแจกใบ print out ของสไลด์ presentation ที่จะใช้สอนให้นักเรียนแล้วจึงสอน นักเรียนจะจดโน้ตลงไปในที่อาจารย์แจกและอาจจดเลคเชอร์ลงในสมุดแยกด้วย แต่นักเรียนแต่ละคนจะมี textbook ภาษาเกาหลีประกอบการเรียนอยู่แล้ว และคาบเรียนที่ 4 ฉันได้ไปเรียนภาษาอังกฤษของปี 1 (เกรด 10) ซึ่งเรียน reading คือ นักเรียนจะไปอ่านเรื่องมาก่อนแล้วพอมาถึงห้องอาจารย์จะสรุปเรื่องรวมแล้วก็เริ่มวิเคราะห์ทีละฉากโดยจะมีคำถามให้นักเรียนตอบซึ่งคำถามมีในหนังสือของนักเรียนอยู่แล้วนักเรียนส่วนใหญ่ก็จะเตรียมคำตอบมาก่อนเพราะในการตอบคำถามในห้องอาจารย์จะบันทึกเป็นคะแนนด้วยในการเรียนการสอนของ SSHS จะสอนคาบเรียนละ 50 นาที และพัก 10 นาที แล้วจึงจะเริ่มคาบเรียนต่อไป ในแต่ละห้องเรียนมีนักเรียนประมาณ 15 คน และ**ในคาบเรียนนักเรียนส่วนใหญ่จะตั้งใจเรียนมาก**

เมื่อ

ได้เข้ามาในโรงเรียน เป็นโรงเรียนที่ใหญ่มาก, เมื่อเทียบกับปริมาณนักเรียนเพียงชั้นปีละ 120 คน รวม 3 ชั้นปีทั้งหมดประมาณ 360 คน 1 ชั้นปีมีทั้งหมด 8 ห้อง ห้องละ 15 คน โรงเรียนนี้มีผู้หญิงน้อยมาก, ชั้นละประมาณ 4-8 คน ทำให้บางห้องเรียนก็ไม่มีผู้หญิง แต่ถึงแม้บางห้องจะมีผู้หญิง แต่เขาก็ถือว่าไม่ได้เป็นผู้หญิงเป็นผู้ชายเหมือนกัน 2 คาบเรียนแรก เข้าไปร่วมใน Biology experiment class ของปี 2 ซึ่งกำลังทดลองเกี่ยวกับ Phototropism คือ การตอบสนองของพืชต่อแสง แต่ละคนก็จะมีหน้าที่ของตัวเองที่อาจารย์เป็นคนมอบหมายให้ เช่น อบเมล็ดพืช สร้างกล่องที่บแสงเตรียมจานเพาะเชื้อ เป็นต้น แล้วเมื่อได้ผลออกมาก็คือมาอภิปรายร่วมกัน กว่าจะผ่านหัวข้อ Phototropism ไปได้ก็ใช้เวลากว่า 2 ชั่วโมง ซึ่งนานมาก, เมื่อเทียบกับที่ได้เรียนเมื่อตอน ม.5 เทอม 1 ซึ่งใช้เวลาไม่ถึง 10 นาที เกี่ยวกับหัวข้อนี้ แต่การทำทดลองก็ทำให้สามารถเรียนรู้และจดจำได้ในห้องเรียนอย่างเข้าใจได้ทันที แทนไม่ต้องมาท่องจำในภายหลังอีก นับว่าเป็นการเสียเวลาที่คุ้มค่าพอสมควร อุปกรณ์ต่าง, ในห้องทดลองของ SSSHS จะมีการพัฒนาปรับปรุงตลอดเวลา เป็นอุปกรณ์ที่ทันสมัย เช่น ไมโครปิเปตซึ่งใช้งานง่ายและแม่นยำมาก ในขณะที่ MWITS ก็ยังคงใช้จุกยางกับหลอดปิเปตซึ่งยากมากและอาศัยความชำนาญอย่างสูงถึงจะได้ปริมาณสารที่ต้องการ และอุปกรณ์ใดที่ใช้กับสารที่เป็นอันตรายเมื่อใช้เสร็จก็จะทิ้งในส่วนของสารอันตรายทันที ไม่ต้องทำความสะอาดแล้วใช้ใหม่ ซึ่งเสี่ยงอันตรายพอสมควร คาบที่ 3 ได้ไปร่วมห้องเรียน Biology lecture ของนักเรียนชั้นปีที่ 1 ห้อง lecture

น.ส. คัทพิยา เลหาพจนารอด
ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5/10



ทุกห้องจะมีโทรทัศน์ซึ่งมีระบบ touch screen สามารถขีดเขียนบนสไลด์ในจอได้เลย ในคาบที่เข้าเรียนกำลังเรียนในเรื่องของ DNA replication ซึ่งเรียนเป็นภาษาเกาหลีแต่ก็มีวงเล็บ Technical term เหมือนของ MWITS แต่ไม่เห็นเท่าเลยเรียนไม่ค่อยรู้เรื่องเท่าไร คาบสุดท้ายเป็นวิชา Earth Science ซึ่งเป็นวิชาเพิ่มเติมสำหรับผู้ที่สนใจ ส่วนมากก็จะเป็นนักเรียนปี 2 ที่ไม่ค่อยมีงานเท่าไร นักเรียนทุกคนจะได้รับเอกสาร 1 ฉบับ แบบฝึกหัด 1 ฉบับ ซึ่งแบบฝึกหัดทางด้านหลังก็จะมีตารางคำถาม และคำตอบสำหรับใช้ในช่วงท้ายของคาบเรียน คือ เมื่ออาจารย์สอนเสร็จก็จะให้นักเรียนทุกคนตั้งคำถามอย่างน้อยคนละ 1 ข้อ และเขียนคำตอบของคำถามของทุกคนลงในแบบฝึกหัด ซึ่งก็ทำให้นักเรียนทุกคนต้องตั้งใจเรียนและคิดตามเนื้อหาว่าสงสัยตรงไหนหรือไม่ ในช่วง 2 ทูม - 4 ทูม ของทุกวันนักเรียนทุกคนจะต้องไปรวมกันที่ self study room หรือเทียบได้เป็นห้องสมุดของ MWITS เพื่อทำการบ้าน ทบทวนบทเรียนหรือเตรียมพร้อมสำหรับการเรียนในอนาคต ซึ่งเนื่องจากคนส่วนใหญ่ล้วนทำตามระเบียบนี้ทุกคน ก็เลยเหมือนว่าต่างก็ตั้งใจทำกิจกรรมนี้อย่างขยันขันแข็ง แต่ก็มีนักเรียนบางส่วนที่ได้รับผลเสียจาก Self study เพราะยังจัดการกับเวลาของตนเองไม่ได้และทำให้กวางานจะเสร็จแล้วได้เข้านอนก็ประมาณ ตี 1 - 2 ซึ่งนับว่าเป็นเวลาที่ดีมากเกินไป และอาจทำให้นอนพักผ่อนไม่เพียงพอสำหรับการลงหอและทำกิจกรรมทุกอย่างให้ทันก่อน Homeroom เวลา 7.40 น. ของทุกวันจันทร์ - ศุกร์



นางสาวสโรชา เฑียรธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5/3

คาบที่ 1-2 (คาบคู่) เรียนวิชาฟิสิกส์กับเพื่อนของ buddy (เพราะ buddy ทั้ง 2 คนเรียนอยู่ห้องเดียวกัน เรียนพละ เลยฝากเราไปห้องอื่น) เป็นเรื่องคลื่น, (สมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องแบบจำลองอะตอมที่เรียนในเคมี ม.4) เนื้อหาลึก+ละเอียด แต่เขาสอนเป็นภาษาเกาหลีเลยจับใจความไม่ค่อยได้ คาบที่ 3-4 (คาบคู่) จริง ๆ แล้วเป็นคาบว่างของ buddy แต่เขาพาเราไปเรียนวิชาเคมี (ดูเหมือนว่า buddy ทั้ง 2 คนจะชอบเคมีมาก ๆ) เป็นเรื่องอัตราการเกิดปฏิกิริยา ครูผู้สอนเสียงดังฟังชัด +active ทำให้บรรยากาศในห้องไม่น่าเบื่อ แต่เนื่องจากเขาสอนเป็นภาษาเกาหลีเราก็ฟังไม่รู้เรื่องอยู่ดี แต่อาจารย์ก็พยายามเขียนศัพท์ภาษาอังกฤษกำกับให้ทำให้พอเข้าใจบ้างว่าเรียนอะไร Slide ประกอบการเรียนควรมีภาษาอังกฤษกำกับไว้บ้าง เพื่อมีเด็กต่างประเทศมานั่งเรียนด้วย



นายหวพัฒนา เคลือบวง
ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6/10

ที่ SSHS จะเรียนวันละ 8 คาบ โดยแบ่งเป็นช่วงเช้า 4 คาบ ช่วงบ่าย 4 คาบ โดยแต่ละคาบจะมี 50 นาที โดยผมเข้าเรียนในช่วงเช้า สองคาบแรกเป็นวิชาเคมี ซึ่งทางอาจารย์ได้กำหนดให้นักเรียนทำ Lab เรื่องการแยกกรดซัลฟิวริกกับกรดแอสติกโดยการไทเทรตด้วยเครื่องมือที่ทันสมัยใกล้เคียง MWITS แต่ห้องเรียนจะสะอาดและโต๊ะเรียนต่าง ๆ สะอาดและสวยงาม คาบที่ 3 เป็นวิชาชีววิทยาโดยอาจารย์จะสอนโดยโปรเจคเตอร์ สามารถตอบสนองโดยการสัมผัสได้ ที่นี้ถึงแม้สภาพแวดล้อมทางเดินของโรงเรียนจะไม่ได้มีการตกแต่งอย่างสวยงามนัก แต่บรรยากาศภายในห้องเรียนจะตกแต่งอย่างสวยงาม มีบรรยากาศที่น่าเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่วนวิธีการเรียนการสอนก็คล้ายกับโรงเรียนของเรา คาบที่ 4 เป็นวิชาภาษาอังกฤษ โดยอาจารย์ให้นักเรียนให้ไปอ่านหนังสือมา แล้วมาอภิปรายกันในห้อง ซึ่งนักเรียนที่นี้ต่างก็อ่านและทำแบบฝึกหัดมาล่วงหน้า ทำให้การเรียนการสอนค่อนข้างราบรื่นและประสบความสำเร็จ

Miss Pongpatchara Junyapornpong

M. 6/1

On Tuesday, October, 16th, it's the fourth day of my exchange program in Korea. That day, I had a good chance to join class with my buddy. **The first class I went to was Biology Lab. They studied about phototropism and geotropism.** Since my buddy's group had 4 boys in his team, I had to join another team which had 2 girls (included me and N'Fern was 4). We divided into 2 groups, N'Fern was with Jiyeon and I was with Bo yeong. I got to do the geotropism lab which was not as hard as phototropism. We put four different plant seeds into the media plate, covered it with freud and put it in the refrigerator. We had to wait for 3 days but at that time I would not be in Korea so Bo yeong would do it by herself. The class took 2 peroids and I went to the next class which was Korean history. This subject was a required course so everybody in the same class studied together. The teacher presented the slide which had a lot of pictures about Korean history such as the palace, the boxes that Korean kept rice in the past, the place where Japanese thief captured Korean people, etc.

I didn't understand all the lessons because it was taught in Korean even though my buddy tried to explain it to me. This class took 1 period and we went straight to the next class which was music class. The student were preparing for the upcoming concert they would perform in school's festival so there was no lecture for that day and I just sit and listened to their music.





นางสาวกาญจนวรรณ มีประเสริฐสกุล
ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5/4

คาบที่ 1-2 ฟิสิกส์ ไปเรียนกับบัดดี้ผู้ชายและมีคนไทยไปเรียนด้วยคนหนึ่ง ห้องเรียนไม่ใหญ่มากเนื่องจากมีนักเรียนมาเรียนประมาณ 10 คน บัดดี้บอกว่าที่ มีนักเรียนต่อห้องน้อยเพราะอาจารย์จะได้ดูแลให้ทั่วถึง พออาจารย์เข้ามาไม่มีการเคารพเหมือนไทย เข้ามาอาจารย์ก็เริ่มพูดเลยว่าเรียนอะไรบ้างวันนี้ แล้วก็เริ่ม สอนโดยใช้ powerpoint ในการสอน powerpoint จะใช้ภาษาเกาหลีส่วนใหญ่มี ภาษาอังกฤษแค่คำศัพท์เฉพาะทางฟิสิกส์เท่านั้น แต่ซีทโจทย์ที่แจกจะเป็น ภาษาอังกฤษทั้งหมด อาจารย์ไม่สามารถพูดภาษาอังกฤษได้ ในคาบมีนักเรียน บางส่วนเหมือนหลับ แต่พออาจารย์ตั้งคำถามพวกนั้นก็ตอบได้ มีการให้ทำโจทย์ บนกระดานโดยขออาสาสมัครและมีการให้ทำทุกคน เนื้อหาก็ค่อนข้างยาก (ดูจากโจทย์) ใช้เวลาเรียน 2 คาบ 100 นาที มีการพัก 10 นาที คาบที่ 3-4 คอมพิวเตอร์ แต่ละคนมีคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ โต๊ะจะแยกเป็นโต๊ะๆ เลย เนื้อหาที่ เรียนคือ ภาษา C ซึ่งเหมือนกับของโรงเรียนเรา อาจารย์เขามาถามว่าเคยเรียน ไหม พอบอกว่าเคยเขาก็ให้ทำโจทย์ก็ทำได้ทุกข้อไม่ยาก เวลาเรียนใช้หนังสือ เรียน และอาจารย์เปิด powerpoint เป็นภาษาเกาหลี



นายสุรสาร เอกอาทร
ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5/2

จากที่ได้ไปเข้าเรียนกับบัดดี้ที่โรงเรียน SSHS สรุปได้ดังนี้

วิชาฟิสิกส์เรียน 2 คาบติดกัน

1. แจกซีทให้นักเรียนเรื่องของเหลวและไฟฟ้า
2. สไลด์เป็น power point เรียนเรื่องนวัตกรรมในการบำบัดน้ำเสีย แบ่งงานให้แต่ละกลุ่มเลือกนำเสนอนวัตกรรมกลุ่มละ 1 อย่าง
3. ให้นักเรียนเลือกโจทย์ทำคนละ 1 ข้อ
4. ให้ออกไปทำโจทย์บนกระดาน

วิชาพละ

1. สอนการเล่นจานร่อนครึ่งชั่วโมง
2. ปลอ่ยให้นักเรียนเล่นอะไรก็ได้

วิชาภาษาจีน

1. เอาคำศัพท์ภาษาจีนมาแปะบนกระดาน แล้วฝึกออกเสียง
2. ให้นักเรียนมาเลือกคำศัพท์บนกระดานให้ตรงกับคำอ่าน



นางสาวชนกนาถ หวังมหาพร
ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5/3

ใในการเข้าร่วมเรียนกับนักเรียนของ SSHA นั้น คาบแรกที่เข้าเป็นคาบคู่ เป็นคาบทดลองฟิลิสิกส์ โดยมีนักเรียน 6 กลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน และมีการทดลอง 3 ชนิดโดยกลุ่มที่ข้าพเจ้าได้เข้าคือการทำทดลองของ millikan เริ่มจากอาจารย์แจกเอกสารทฤษฎีเป็นภาษาอังกฤษ zerox จาก textbook และรายงานการทำทดลองเป็นภาษาเกาหลี จากนั้นปล่อยนักเรียนทำการทดลองตามกลุ่ม แต่ละกลุ่มจะต้องมี laptop เครื่องมือเพื่อบันทึกผลการทดลอง หากขณะทดลองหากมีปัญหาก็สามารถขอความช่วยเหลือจากอาจารย์ได้ แล้วทำซ้ำเองอีกครั้ง โดยกลุ่มของข้าพเจ้ามี Lee Taeyun (บัดดี้) Chanhee (เพื่อนสนิทบัดดี้) และเด็กปี 1 อีก 1 คน (ทำหน้าที่บันทึกผล) ครั้งนี้ Chanhee อธิบายการทำทดลองให้ข้าพเจ้าฟังทั้ง 3 ชุดการทำทดลอง นักเรียนในห้องพยายามจะทำการทดลองให้เสร็จในห้องเพื่อจะไม่ต้องเสียเวลาว่างมาทำซ้ำอีก และต้องทำรายงานการทำทดลองส่งนอกคาบเรียน (ps. หลังจากกลับมาถึงไทยก็ทราบว่า Chanhee ทำการทดลองเสร็จแล้ว (lab millikan) บัดดี้ที่มาส่งพวกเราที่สนามบินจึงไม่ต้องทำคาบต่อไป (คาบ 3) เป็นคาบเลขเรียนกับอาจารย์ประจำชั้นของบัดดี้ (1 ใน 3 ของ อ.ประจำชั้น) เธอเรียกตัวเองว่าคุณครูนางฟ้า ในการเรียนมีหนังสือ และเนื่องจากคาบนี้เป็นคาบแรกของวิชาสถิติ และความน่าจะเป็นดังนั้นจึงมี intro ของเรื่องเป็นเรื่องราวของนักวิทยาศาสตร์นักคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ก่อนเรียนอาจารย์ให้บัดดี้แนะนำข้าพเจ้ากับเพื่อนๆ ก่อนและแจกขนมคนละชิ้น เนื่องจากนักเรียนห้องนี้ได้คะแนนสูงสุดในการสอบ midterm ครั้งที่ผ่านไปอาจารย์จะให้เวลานักเรียนทำโจทย์สักครู่และเฉลยใน powerpoint ในวิชานี้ก็ได้ Chanhee สอนอีกเหมือนกันโดยเขาแปลโจทย์ให้ฟัง แล้วค่อยอธิบายวิธีคิดให้ฟัง แต่ทั้งคาบได้โจทย์เพียง 6-8 ข้อ เนื่องจากเป็นคาบเดี่ยว คาบ 4 (ART) แยกไปเรียนกับบัดดี้ผู้หญิง Jo, Jooyeon เป็นการทำการทดลองตามใจตัวเองจากปืนพลาสเตอร์และลงสี เนื่องจากไม่มีปืนพลาสเตอร์บัดดี้จึงหาผ้าใบม้วนมามาให้วาดรูปลงสีแทน ในคาบนี้ได้พบเพื่อนใหม่อีก 2 คน คนหนึ่งเป็นผู้ชายอัธยาศัยดีทักกันตั้งแต่เจอหน้า และอีกคนเป็นบัดดี้ผู้หญิงของเพื่อนซี้คน อาจารย์มีผู้กันและสีให้คาบครั้น โดยใช้กระดาษสีเหลืองพินผ้าเป็นถาดสี อาจารย์ปูกระดาษกับถาดหน้าเตรียมไว้ให้นักเรียนภายในห้องเรียนมีช่วงเก็บผลงานนักเรียนเพียงพอกับงานของนักเรียนทุกชั้นปี

การเข้าคลาสนับบัดดี้ครั้งนี้พบว่า

1. SSHA มีอุปกรณ์การทำทดลองครบกว่า MWITS
2. ได้มีความพร้อมเรื่องอุปกรณ์บริการนักเรียนสูงมาก
3. 1 week มีวิชาอื่นที่ไม่ใช่ math & science แค่ประวัติศาสตร์ 1 ครั้ง ART 1 ครั้ง ภาษาเกาหลี 1 ครั้ง
4. บรรยากาศการเรียนเหมือนกับ MWITS
5. เกี่ยวกับชุมนุมมีหลักและรองโดยสามารถเลือกได้ตามใจ

สุภิสรา โปธิ์ศรี
ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5/3



นายณัฐ ฉัตรชัยรัตนเวช
ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5/5

คาบ 1-2 วิชาฟิสิกส์อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ชายดูใจดี (ตอนพัก 10 นาที อาจารย์เข้ามาคุยด้วย บอกว่าเคยไปประเทศไทยด้วย) บัดดีบอกว่าอาจารย์สอนเรื่องง่ายให้เป็นเรื่องยาก แต่ออกข้อสอบง่ายในห้องเรียนเลยไม่ค่อยมีคนตั้งใจฟัง มีนักเรียนบางคนที่หลับบ้าง บางคนถึงกับเอาหมอนมาด้วย อาจารย์เดินไปสะกิดบ้างแล้วก็จะลงโทษคนที่หลับหรือทำอะไรนอกเหนือจากเรียน (เช่น เล่นเกมส์ เล่นโทรศัพท์) โดยให้ออกมา **จิ้มฟันจระเข้** : ของเล่นที่ตั้งอยู่หน้าห้อง เป็นการเสี่ยงดวงว่าจะโดนจับหรือไม่โดน มีเด็กผู้ชายคนหนึ่งโดน 2-3 รอบ แต่ก็หลับอยู่ดี ห้องเรียนดูเก่าๆ พวกโต๊ะเรียน- เก้าอี้ แต่กระดานเป็น *smart board* เหมือน *smart classroom* ที่โรงเรียน นักเรียนที่นั่น เปิด-ปิด ประตูเสียงดังมาก คาบ 3-4 วิชาเคมีอาจารย์ผู้หญิงใจดี เรียนเรื่อง *Reaction factor* ซึ่งเราเรียนใน ม.5 เทอม 1 แต่เขาเรียนใน ม.4 เทอม 2 ในห้องเรียนแรกๆ ทุกคนตั้งใจเรียนอยู่ แต่ผ่านไปสัก 10 นาที หลายคนก็เริ่มหลับ (รวมทั้งบัดดีที่นั่งข้างๆ ด้วย) อาจารย์พยายามหาวิธีกระตุ้นเด็ก เช่น เรียกให้เด็กอ่านซีทตอบคำถาม

รายละเอียดและวิธีการเรียนการสอน

1. แต่ละวิชา ส่วนใหญ่จะเรียน 1 คาบ ใช้เวลาเรียนคาบละ 50 นาที และพักระหว่างคาบ 10 นาที
2. อาจารย์ผู้สอนจะใช้ *powerpoint* ประกอบการสอนร่วมกับการเขียนบนกระดาน
3. อาจารย์ผู้สอนจะเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามเป็นระยะ
4. อาจารย์มักตั้งคำถามเพื่อนำไปสู่บทเรียนต่อไป
5. มีการตั้งคำถามตอบโต้ระหว่างอาจารย์กับนักเรียนเสมอ
6. นักเรียนจะช่วยกันตอบคำถามเมื่ออาจารย์ตั้งปัญหา
7. ในรายวิชาพลศึกษา นักเรียนมีอิสระในการเล่นกีฬาตามความสนใจ โดยมีอาจารย์คอยให้คำแนะนำ
8. ในรายวิชาภาษาเกาหลี อาจารย์จะแจกเอกสารให้นักเรียนเติมข้อความลงในช่องว่างตามที่อาจารย์สอน และอาจารย์ได้เปิดคลิปวิดีโอประกอบการสอนด้วย